



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Mikołaja Kopernika
07-300 Ostrow Mazowiecka
ul. Kościuszki 36

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

Plan nadzoru pedagogicznego Dyrektora Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej w roku szkolnym 2020/2021

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm. w Dz.U. z 2018 r. poz. 214.).
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21- pismo MEN z dnia 3 lipca 2020 r..
- Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021 pismo RED.551.8.2020.JO z dnia 31 sierpnia 2020 r.

Spis treści:

A. Wstęp.

- Cele i formy nadzoru pedagogicznego.
- Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego.
- Obszary podlegające szczególnemu nadzorowi pedagogicznemu w bieżącym roku szkolnym.

B. Plan kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz innej działalności statutowej szkoły – tematyka, terminy.

C. Plan monitorowania przebiegu wybranych procesów zachodzących w szkole.

D. Plan ewaluacji wewnętrznej – przedmiot, harmonogram.

E. Działania z zakresu wspomagania

1. Organizacja wspomagania nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021
2. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli.

F. Harmonogram obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli

1. Tematyka obserwacji w czasie zajęć.
2. Plan obserwacji zajęć
3. Plan dokonywania oceny pracy nauczycieli.



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

A. Wstęp

Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.).

Art. 55. 1. **Nadzór pedagogiczny polega na:**

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. §22 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

„22.1. Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- 1) przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki;
- 2) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad;
 - d) monitoruje pracę szkoły lub placówki.
2. Ewaluację wewnętrzną przeprowadza się w odniesieniu do zagadnień uznanych w szkole lub placówce za istotne w jej działalności.
3. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami, o których mowa w ust. 1, w szczególności:
 - 1) analizuje dokumentację przebiegu nauczania;
 - 2) obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

- § 23. 1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
2. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy.
3. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:
- 1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;
 - 2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
 - 3) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 3;
 - 4) plan obserwacji, o której mowa w § 22 ust. 3 pkt 2;
 - 5) zakres monitorowania, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 4.

Formy nadzoru

- **Ewaluacja** – praktyczne badanie oceniające przeprowadzane przez dyrektora szkoły w zakresie zagadnień uznanych w szkole za istotne.
- **Kontrola** – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- **Wspomaganie** – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój młodzieży.
- **Monitorowanie** – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów.
- **Ocenianie pracy nauczycieli.**
- **Gromadzenie danych statystycznych** mających istotną wartość informacyjną.
- **Ocenianie dorobku zawodowego nauczycieli** za okres odbywania stażu na kolejny stopień zawodowy.

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego

1. Nadzór pedagogiczny w szkole sprawują: dyrektor, wicedyrektorzy.
2. Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole.
3. Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad:
 - jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
 - obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
 - etyki zawodowej,
 - dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

Źródła planowania

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021:

- kontrola:

- 1. Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.**
- 2. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.**
3. Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
4. Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.
5. Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej.
6. Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.

- ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej:

1. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.
- 2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**
3. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne; Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.
5. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki"

- ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

1. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; Dzieci są aktywne.
- 2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne; Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.**
3. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.
4. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
5. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.

- monitorowanie:

- 1. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.**
2. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce.



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

3. Wykorzystywanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.
4. Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia.
- 5. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.**

Obszary podlegające szczególnemu nadzorowi

W roku szkolnym 2020/2021 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Stosowanie w bieżącej pracy zasad określonych w Szkolnym systemie zapewniania bezpieczeństwa uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem procedur opracowanych na podstawie przepisów sanitarnych w okresie pandemii COVID-19.
2. Realizacja zadań pedagoga i psychologa szkolnego w ramach tygodniowego wymiaru pensum. Kontrola poprawności dokumentowania zajęć. Wspieranie uczniów w sytuacji zdalnego nauczania i izolacji.
3. Adekwatność treści Programu wychowawczo-profilaktycznego opracowanego przez wychowawcę klasy do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021 oraz sposoby realizacji, atrakcyjność zajęć, efektywność.
4. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:
 - 1) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy, z uwzględnieniem ewentualnego kształcenia łączonego lub zdalnego;
 - 2) ciągłości realizacji podstaw programowych z edukacji przedmiotowych z uwzględnieniem stopnia jej realizacji w II okresie zdalnego nauczania;
 - 3) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - 4) wykorzystywania zasobów szkoły i zasobów internetowych w procesie kształcenia;
 - 5) przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
 - 6) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów.
5. Przestrzeganie zasad „Systemu Pomocy PP w szkole”, a w szczególności:
 - 1) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
 - 2) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
 - 3) realizacja zaleceń wskazanych w IPET – ach;
 - 4) indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych;
 - 5) spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy pp w klasie.
6. Sposób dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w obszarach:
 - 1) zewnętrznej organizacji procesu nauczania;
 - 2) warunków prowadzenia procesu edukacyjnego;
 - 3) dostosowania treści kształcenia;
 - 4) warunków i kryteriów sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności.
7. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych.
8. Monitorowanie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:
 - 1) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

- 2) planowania i zadawani pracy domowej uczniów;
- 3) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń;
- 4) dokumentowania pracy zespołów;
- 5) analizowania jakościowego wyników egzaminów zewnętrznych i wyników wewnętrznych badań edukacyjnych i formułowania wniosków do dalszej pracy;
- 6) realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.
9. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: stosowanie kar porządkowych, informowanie rodziców w wymaganym zakresie, przestrzeganie uzasadniania ocen, zachowanie motywującego charakteru ocen szkolnych.

W przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania w roku szkolnym 2020/2021, obszary nadzoru pedagogicznego ulegają rozszerzeniu o:

10. Organizacja realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.
11. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w zdalnym nauczaniu.
12. Aktywność nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu zajęć online oraz innych form wspierania ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.
13. Stosowanie przez nauczycieli w zdalnym nauczaniu nowoczesnych form kształcenia.
14. Rzetelność wykonywania przez nauczycieli obowiązków w zakresie konsultacji, poradnictwa i pomocy uczniom w realizacji poleconych zadań w czasie nauczania zdalnego.

Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora Liceum w roku 2019/2020:

Należy w nowym roku szkolnym w większym stopniu zwrócić uwagę na takie zagadnienia jak:

1. Większy wpływ uczniów na sposób organizowania zajęć, ich przebieg oraz dobór metod nauczania i zakresu materiału.
2. Docenianie przez uczniów możliwości uzyskania pomocy od nauczyciela w przypadku pojawiających się trudności w nauce.
3. Planowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz adekwatny do potrzeb i możliwości uczniów oraz kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, a także tworzenie przyjaznej atmosfery z uczniami na lekcjach i poza nimi.
4. Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.
5. Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o postępach w nauce.
6. Przestrzeganie zasad oceniania uczniów zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania. Oceniając uczniów mocniej akcentować uwzględnianie ich wkładu pracy, zaangażowania i możliwości.
7. Wzmocnienie więzi nauczyciel – uczeń w celu zdobycia większego zaufania ucznia w stosunku do nauczyciela w sytuacjach trudności edukacyjnych. Zwrócenie uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania. Szukanie sposobów motywacji uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce.
8. Zmodyfikowanie sposobów motywacji ucznia - chwalenie a nie negowanie.
9. Częstsze podejmowanie dyskusji z uczniami na temat rodzajów i form zajęć organizowanych w Szkole i uwzględnianie ich propozycji.
10. Promowanie osiągnięć uczniów.



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

B. Plan kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz innej statutowej szkoły

Obszar kontroli - Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego					
Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Osoby wskazane do kontroli	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza szkołę	Rozporządzenie MEN z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bhp (Dz.U. z 2020 r. poz. 1166)	Raz na 2 miesiące	Rejestr wyjść grupowych	przegląd dokumentów	dyrektor wicedyrektor
Poprawność opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-terapeutycznych	Rozp. MEN z dn. 09.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz.1309)	Do 30 września 2020 r. i w terminie 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	badanie dokumentów - IPET –y	dyrektor wicedyrektor
Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) - Rozdział 3a	listopad 2020 r. styczeń 2021 r. kwiecień 2021 r.	wszyscy zyciele	Badanie dokumentów - prace pisemne uczniów	dyrektor wicedyrektor
Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli na podstawie e-dziennika UONET+ VULCAN • dzienniki oddziałów • arkusze ocen • dzienniki zajęć świetlicy • dzienniki biblioteki • dziennik pedagoga • dziennik psychologa • dziennik zajęć rewalidacyjnych	Rozp. MEN z 25 .08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646)	Wszystkie dzienniki klas - raz na kwartał: IX'20, XII'20, III'21 i VI'21	wybrani losowo nauczyciele	przegląd dokumentacji elektronicznej	dyrektor, wicedyrektor
		arkusze ocen – do 28.04'21 klasy III; do 24.06'21 klasy I i II;	wychowawcy klas		
		X'20; I'21; IV'21	pedagog, psycholog, nauczyciel zajęć rewalidacyjnych		
		XI'20, II'21, V'21	nauczyciele świetlicy i biblioteki		
Obszar kontroli - Procesy edukacyjne					



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
Respektowanie zwolnień z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczeniach	Rozp. MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 651)	XI'20; III'20 i VI'21	kontrola sposobu dostosowania wymagań do możliwości fizycznych ucznia; obserwacja zajęć	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	dyrektor wicedyrektor
Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) - Rozdział 3a	XI'20 i na doraźnych obserwacjach lekcji	wszyscy nauczyciele	obserwacja zajęć, analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektor
Uzasadnianie ocen prac pisemnych uczniów.		raz na 3 miesiące	Kontrola zgromadzonych prac pisemnych	badanie dokumentów	
Udostępnianie wyników prac pisemnych uczniowi i rodzicom		raz na 3 miesiące	Obserwacje lekcji i spotkań z rodzicami	obserwacja bezpośrednia	
Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)	harmonogram obserwacji zajęć	Nauczyciele wskazani do obserwacji ich zajęć	Obserwacja zajęć, Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektor
Realizacja zajęć kompensacyjno-korekcyjnych, rewalidacyjnych i innych specjalistycznych.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)	raz na kwartał	nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne	Obserwacja zajęć, Analiza dokumentów- Dziennik zajęć specjalistycznych	dyrektor wicedyrektor
Przestrzeganie procedury oceniania zachowania uczniów przez wychowawców klas.	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz.1327) - Rozdział 3a	XII'20 i I'21 oraz IV'21 i VI'21	wychowawcy klas	Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika	dyrektor wicedyrektor
Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w klasie.	Statut szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny	listopad 2020 marzec 2021	wszyscy nauczyciele		
Obszar kontroli - Wychowanie, opieka, bhp					
Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

Zapewnianie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych	Rozp MEN z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz.1166)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Kontrola dyżurów	dyrektor wicedyrektor
Kontrola przestrzegania zasad sanitarnych obowiązujących w szkole	Wytyczne GIS i MEN	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Badanie dokumentów, obserwacja	dyrektor wicedyrektor
Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania ogólnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć	wszyscy nauczyciele	Obserwacja	dyrektor wicedyrektor
Kontrola programów używanych w pracowniach z dostępem do internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami	Statut szkoły	na bieżąco	Opiekunowie pracowni	Badanie dostępności	dyrektor wicedyrektor
Kontrola poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek szkolnych oraz wyjść grupowych poza teren szkoły	Rozp. MEN w sprawie BHP Rozp. MEN w sprawie organizacji turystyki z dnia 25 maja 2018r. (Dz.U. z 2018, poz.1055)	po każdej wycieczce	wszyscy nauczyciele- kierownik wycieczki	analiza dokumentacji	dyrektor wicedyrektor
Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie na konkursy, zawody	Polityka ochrony danych osobowych na podstawie RODO	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
Uwaga! W dokumencie „C – „Plan kontroli” ujęto <u>tylko planowane kontrole</u> . Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.					

C. Plan monitorowania przebiegu wybranych procesów zachodzących w szkole.

Plan monitorowania przebiegu i skuteczności działań podejmowanych w szkole w roku szk. 2020/2021

- monitorowanie – zorganizowane i systematyczne obserwowanie zdarzeń szkolnych

Monitorowaniu podlega w szczególności:

1.	Stosowanie zasad oceniania z zachowaniem motywującego charakteru oceny	
Osoby monitorujące	Zakres/ formy	
Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: systematyczność oceniania, poprawianie ocen przez uczniów, rozkład skali ocen u wybranych uczniów, skale ocen, analiza skarg i wniosków zarówno uczniów jak i rodziców.	
Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez uczniów trudności w nauce. Skargi uczniów i rodziców na brak możliwości poprawy oceny.	



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

Dyrektor/wicedyrektor	Kontrola pisemnych uzasadnień ocen z prac klasowych.
2.	Uczęszczanie uczniów na zajęcia
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Wychowawcy klas	Analiza zapisów obecności w dziennikach lekcyjnych, Miesięczne zestawienia obecności.
Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez wychowawcę przypadków licznie opuszczonych zajęć. Zgłaszanie dyrektorowi szkoły faktu opuszczenia więcej niż 50 % zajęć w miesiącu. Ocena skuteczności podejmowanych działań (poprawy).
Dyrektor/wicedyrektor	Wszczynianie postępowania egzekucyjnego
3.	Realizacja podstawy programowej z poszczególnych edukacji przedmiotowych
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Nauczyciele	Rejestrowanie realizacji podstawy programowej z wybranych edukacji przedmiotowych z uwzględnieniem zalecanych form i sposobów.
Dyrektor/wicedyrektor	Ocena zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania pod kątem kompletności podstawy programowej. Analiza planów pracy dydaktycznej nauczyciela. Obserwacja lekcji. Analiza pisemnych prac uczniowskich. Analiza wyników badań edukacyjnych. Przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach szkolnych.
4.	Systematyczność prowadzenia zaplanowanych badań edukacyjnych
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Dyrektor szkoły/ wicedyrektor	Analiza przygotowań nauczyciela do przeprowadzenia badania z zakresu pomiaru dydaktycznego – kartotek testu wraz z dokonaną taksonomią celów. Analiza opracowanych raportów z badań edukacyjnych: poprawność wnioskowania na podstawie wyników, sposoby wdrażania wniosków, uźmiennianie planów nauczania.
5.	Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez RP sposobów ich realizacji
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Przewodniczący zespołów	Wypracowanie szczegółowego planu sposobów realizacji wniosków, które dotyczą poszczególnych zespołów nauczycielskich. Przedstawianie po każdym okresie szkolnym sprawozdania z realizacji j/w.
Dyrektor szkoły/ wicedyrektor	Indywidualne rozmowy z nauczycielami o sposobie realizacji wniosków. Analiza stopnia realizacji wniosków, rekomendacji i zaleceń – spotkania z przewodniczącymi zespołów (raz w kwartale).
6.	Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
Osoby monitorujące	Zakres/ formy



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

Wychowawcy klas	Rozpoznawanie potrzeb psychoedukacyjnych wychowanków. Monitorowanie osiągnięć uczniów. Analiza postępów ucznia w zakresie wyrównywania braków w edukacji. Obecność uczniów na zajęciach specjalistycznych
Pedagog szkolny	Realizacja zaleceń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno – Terapeutycznym.
Dyrektor szkoły	Obserwacja zajęć obowiązkowych i zajęć zorganizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Ewaluacja efektywności świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznych. Informowanie rodziców o zebraniach Zespołu Wspierającego. Poprawność prowadzenia diagnozy środowiskowej. Dokumentowanie zadań wychowawcy klasowego w zakresie organizacji pomocy pp w klasie.

D. Plan ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021 — przedmiot i harmonogram

1. „Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie do stacjonarnego funkcjonowania szkoły po okresie zdalnego nauczania w poprzednim roku szkolnym”
2. „Świadomość i skala zjawiska cyberprzemocy wśród uczniów naszej szkoły”

Pytania kluczowe	Wskaźniki sukcesu	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne
1. Z jakimi obawami, emocjami i oczekiwaniami wrócili uczniowie do stacjonarnego nauczania? 2. Na czyją pomoc mogą liczyć uczniowie w sytuacji niepowodzeń w trakcie nauczania zdalnego? 3. Z jakimi trudnościami spotkali się uczniowie w trakcie lekcji zdalnych? 4. Jak zdalne nauczanie wpłynęło na relacje rówieśnicze w klasie/ w szkole? 5. Czego boi się młodzież w związku z ewentualnym powrotem do zdalnego nauczania? 6. Czy zastosowane formy pracy zdalnej były dostosowane do przekazywanych treści? 7. Które formy pracy na zdalnych lekcjach motywowały młodzież do większej aktywności?	1. Uczniowie chętnie wracają na zajęcia do budynku szkolnego. 2. Żaden uczeń nie obawia się agresji ze strony swoich kolegów szkolnych. 3. Uczniowie są zmotywowani do współpracy, aktywności. 4. Uczniowie są przeświadczeni o życzliwości i trosce swoich wychowawców i nauczycieli, pomocy z ich strony w pokonywaniu trudności w nauce.	Ankieta dla uczniów	Uczniowie klas II i III	Zespół ewaluacyjny
Pytania kluczowe	Wskaźniki sukcesu	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

1. Czy uczniowie rozumieją i potrafią rozpoznać zjawiska przemocy internetowej? 2. Czy młodzież potrafi reagować na doznawaną cyberprzemoc? 3. Czy zjawiska wykluczenia mają miejsce w zespołach klasowych? 4. Czy szkoła ma procedury postępowania /podejmuje działania w sytuacji wystąpienia cyberprzemocy? 5. W jaki sposób uczniowie mogą chronić swoją prywatność w Internecie?	1. Wśród uczniów nie ma ofiar cyberprzemocy. 2. Po każdej próbie przemocy uczniowie zwracają się o pomoc do pedagoga, wychowawcy. 3. Uczniowie rozumieją naganność i szkodliwość cyberprzemocy. 4. Uczniowie postrzegają cyberprzemoc jako przestępstwo. 5. Uczniowie bardzo negatywnie oceniają patotrześci i nie podejmują prób kontaktów z patostreamarami.	Ankiety dla: - uczniów; - rodziców; - wychowawców.	Uczniowie klas I, II, III Rodzice Wychowawcy	Zespół ewaluacyjny
---	--	---	---	--------------------

Zespół ewaluacyjny:

Harmonogram przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021

l.p.	Zadania do wykonania	odpowiedzialny	Nr	Termin realizacji	Uwagi
1.	Opracowanie pytań kluczowych, zakresu ewaluacji	Zespół ewaluacyjny	1.	do 15. 09. 2020	
			2.	do 15.09.2020	
2.	Zatwierdzenie przez dyrektora planu badań	Odpowiedzialnych za zadania ustala zespół ewaluacyjny na pierwszym spotkaniu	1.	18.09.2020	
			2.	18.09.2020	
3.	Opracowanie narzędzi badawczych		1.	30.09.2020	
			2.	15.02.2020	
4.	Przeprowadzenie badań		1.	IX/X 2020	
			2.	II/ III 2021	
5.	Analiza wyników badań		1.	X/XI 2020	
			2.	III / IV 2021	
6.	Opracowanie raportu		1.	XII 2020	
			2.	VI 2021	
7.	Przedstawienie raportu dyrektorowi		1.	XII 2020	
			2.	VI 2021	
8.	Prezentacja raportu na radzie pedagogicznej		1.	11.12.2020	
			2.	VIII 2021	

Legenda:

Numery 1 - 2 odpowiadają tematowi badań ewaluacyjnych wskazanym w załączniku



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

E. Działania z zakresu wspomagania

1. Organizacja wspomagania nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

L.p.	Zakres wspomagania	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja szkoleń i porad	Opracowanie planu zebrań i szkoleń Rady Pedagogicznej (kalendarz szkoły).	do 18.09'20 – w kalendarzu roku szkolnego	dyrektor
		Opracowanie planów posiedzeń zespołów przedmiotowych.		przewodniczący zespołów
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego	Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli	do 15.10'20	dyrektor
		Omówienie procedur awansu na poszczególne stopnie zawodowe	Do 30.09'20	dyrektor
		Opracowanie, wdrożenie i zapoznanie nauczycieli z procedurami postępowania w konkretnych sprawach	zgodnie z planem pracy	dyrektor
3.	Obserwacja zajęć	Opracowanie planu i harmonogramu przeprowadzania planowanych obserwacji.	do 18.09'20	dyrektor
4.	Procedury organizacji egzaminu maturalnego	Szkolenie nauczycieli	20.04'21	dyrektor
5.	Znajomość prawa oświatowego	Przekazywanie informacji na temat zmian w przepisach prawnych	na bieżąco	dyrektor wicedyrektor

Inne zadania dyrektora wykonywane w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego

2. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli.

Termin	Zadania dyrektora	Dotyczy nauczycieli
Wrzesień 2020	Zapoznanie nauczycieli odbywających staż z wewnątrzszkolnymi procedurami awansu	
	Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego - aneks	
I'20 i V'20	Monitorowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	
	Obserwacja zajęć, zgodnie z planem rozwoju poszczególnych nauczycieli.	
Do 10.09'20	Ocena pracy, w tym ocena dorobku zawodowego za staż	

F. Harmonogram obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli

1. Tematyka obserwacji w czasie zajęć.

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:
 - 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
 - 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
 - 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
 - 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;
2. Obserwacji mogą podlegać:
- 1) obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami, w tym prowadzone w formie zdalnej;
 - 2) spotkania z rodzicami;
 - 3) imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, itp.;
 - 4) wycieczki szkolne.
3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2020/21 podlegać będzie:
- 1) włączanie zagadnień preorientacji/orientacji/doradztwa zawodowego do treści przedmiotowych;
 - 2) stosowanie technologii komunikacyjno-informatycznej w trakcie zajęć i jej wykorzystywanie przez uczniów w procesie nauczania;
 - 3) przestrzeganie zasad bhp w trakcie lekcji lub zajęć;
 - 4) sposób zadawania pracy domowej oraz jej różnicowanie, wielkość, czasochłonność wykonania przez uczniów;
 - 5) kształcenie umiejętności kluczowych;
 - 6) informowanie uczniów o celach lekcji;
 - 7) uzasadnianie ocen bieżących;
 - 8) pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
 - 9) indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć.

2. Plan obserwacji zajęć

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	PRZEDMIOT	Termin obserwacji	HOSPITUJĄCY
1		Wiedza o społeczeństwie, Historia, Zajęcia z wychowawcą	X'20 i IV'21	Dyrekcja szkoły
2		Geografia, Zajęcia z wychowawcą	IX'20	
3		Religia	XII'20	
4		Język angielski	X'20 i IV'21	
5		Religia	II'21	
6		Historia, Geografia, Zajęcia z wychowawcą	III'21	
7		Religia	IV'21	
8		Matematyka, fizyka	XI'20	
9		Wychowanie fizyczne	IV'21	
10		Język francuski	V'21	
11.		Język polski	V'21	
12.		Język angielski	III'21	
13		Matematyka	XII'20	
14		Język angielski	II'21	



Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021

3. Plan dokonywania oceny pracy nauczycieli.

Wykaz nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Posiadany stopień zawodowy	Stopień o który ubiega się nauczyciel	Długość stażu	Termin rozpoczęcia stażu	Termin zakończenia stażu
1		mianowany	dplomowany	2 lata i 9 miesięcy	1.09.2017 r.	31.05 2020r.(staż będzie wydłużony)
2		kontraktowy	mianowany	2 lata i 9 miesięcy	1.09.2017 r.	19.08.2020 r.
3		mianowany	dplomowany	2 lata i 9 miesięcy	1.09.2018 r.	31.05.2021 r.
4		mianowany	dplomowany	2 lata i 9 miesięcy	1.09. 2017r.	09.06. 2021r.
5		kontraktowy	mianowany	2 lata i 9 miesięcy	1.09.2019	31.05 2022r.
6		kontraktowy	mianowany	2 lata i 9 miesięcy	1.09.2020	31.05 2023r.
7		kontraktowy	mianowany	2 lata i 9 miesięcy	1.09.2020	31.05 2023r.

Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela wraz z oceną dorobku zawodowego	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędnej do dokonania oceny pracy. Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego: - ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły, - ocena projektów i programów edukacyjnych, - wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej	do 18.09 '20 do 9.06 '21 do 31.05'21		Obserwacja zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, analiza dokumentacji pedagogicznej nauczyciela Kontrola działań nauczyciela kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela dyplomowanego, obserwacje, hospitacje, ankietywanie

Zaplanowane działania zostały oparte na wynikach, wnioskach oraz obserwacji prowadzonej w czasie ewaluacji wewnętrznej i kontroli w ubiegłym roku szkolnym. Wynikają z potrzeb szkoły i mają na celu podniesieniu efektów kształcenia.

Plan nadzoru na rok szkolny 2020/2021 przedstawiono wraz z załącznikami na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 18.09'20 (planu nadzoru opublikowany w dniu 16.09'20); Nr protokołu RP 11/2020

Opracowali: dyrekcja szkoły

DYREKTOR
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
im. Mikołaja Kopernika
w Ostrowi Mazowieckiej
Waldemar Bartosik